



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МАРЁВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

04.02.2025 № 20

с. Марёво

**О внесении изменений в муниципальную программу Марёвского
муниципального округа «Развитие образования в Марёвском
муниципальном округе до 2028 года»**

В соответствии со статьёй 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Администрация Марёвского муниципального округа
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в муниципальную программу Марёвского муниципального округа «Развитие образования в Марёвском муниципальном округе до 2028 года», утверждённую постановлением Администрации Марёвского муниципального округа от 28.12.2023 № 531 (далее муниципальная программа), изложив её в прилагаемой редакции.

2. Возложить контроль за выполнением постановления на заместителя Главы Администрации Марёвского муниципального округа Голубеву Н.В.

3. Опубликовать постановление в муниципальной газете «Марёвский вестник» и разместить на официальном сайте Администрации муниципального округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава муниципального округа



С.И. Горкин

Приложение
к постановлению Администрации
муниципального округа от 04.02.2025 № 20

«УТВЕРЖДЕНА
постановлением Администрации
муниципального округа
от 28.12.2023 № 531

**Муниципальная программа
Марёвского муниципального округа
«Развитие образования в Марёвском муниципальном
округе до 2028 года»
Паспорт муниципальной программы
Марёвского муниципального округа**

**1. Наименование муниципальной программы Марёвского
муниципального округа:**

муниципальная программа Марёвского муниципального округа
«Развитие образования в Марёвском муниципальном округе до 2028 года»
(далее муниципальная программа).

2. Ответственный исполнитель муниципальной программы:

отдел образования социального комитета Администрации Марёвского
муниципального округа (далее отдел образования).

3. Соисполнители муниципальной программы:

муниципальные автономные образовательные организации (далее -
образовательные организации) (по согласованию);

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр финансового
обслуживания» (далее – МБУ «ЦФО») (по согласованию);

МБУ «Отдел по хозяйственному и транспортному обеспечению
Администрации Марёвского муниципального округа» (по согласованию);

администрация Марёвского муниципального округа;

отдел культуры и спорта социального комитета Администрации
Марёвского муниципального округа (по согласованию);

муниципальное бюджетное учреждение «Спортивно-оздоровительный
центр» Ритм» (далее – МБУ «Соц» Ритм») (по согласованию);

межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской
Федерации «Демянский» пункт полиции по Марёвскому округу (далее –
Пункт полиции) (по согласованию);

государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения
«Марёвская ЦРБ» (далее – ГОБУЗ «Марёвская ЦРБ») (по согласованию);

редакция газеты «Марёво» (по согласованию);

государственное областное казенное учреждение «Центр занятости населения Новгородской области» отдел занятости населения Марёвского района (далее – отдел занятости населения Марёвского района) (по согласованию);

филиал №3 ГОБУ Новгородского областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (по согласованию);

сектор по молодёжной политике и добровольчеству;

ОБУСО «Марёвский КЦСО» (по согласованию).

4. Подпрограммы муниципальной программы:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования в Марёвском муниципальном округе»;

подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования в Марёвском муниципальном округе»;

подпрограмма 3 «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

подпрограмма 4 «Организация отдыха и занятости несовершеннолетних в Марёвском муниципальном округе»;

подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы в области образования Марёвского муниципального округа».

5. Цели, задачи и целевые показатели муниципальной программы:

№ п/п	Цели, задачи муниципальной программы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значения целевого показателя по годам				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7
1	Цель 1. Обеспечение на территории Марёвского муниципального округа доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики и потребностям населения муниципального округа					
1.1.	Задача 1. Развитие дошкольного и общего образования в Марёвском муниципальном округе:					
1.1.1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, (%)<*>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.1.2.	Удельный вес обучающихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми ФГОС <*>, (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.1.3.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в	92,8	100,0	100,0	100,0	100,0

1	2	3	4	5	6	7
	нем <*>, (%)					
1.1.4.	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано <*>, (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.1.5.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций <*>, (%)	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
1.1.6.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях <*>, (%)	0	0	0	0	0
1.1.7.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций <*>, (%)	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3
1.1.8.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании <*>, (%)	1	0	0	0	0
1.1.9.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста <*>, (%)	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
1.1.10.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

1	2	3	4	5	6	7
	школьного возраста <*>, (%)					
1.1.11.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций <*>, (%)	0	0	100,0	100,0	100,0
1.1.12.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций <*>, (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.1.13.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций <*>, (%)	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
1.1.14.	Доля выпускников-инвалидов 9-х и 11-х классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов <*>, (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.1.15.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом) <*>, (ед)	1	1	1	1	1
1.1.16.	Доля образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, реализующих программы общего образования <*>, (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.1.17.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста	30,0	50,0	50,0	50,0	50,0

1	2	3	4	5	6	7
	педагогических работников, (%) **					
1.1.18.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, (%)**	8,0	10,0	10,0	10,0	10,0
12.	Задача 2. Развитие дополнительного образования в Марёвском муниципальном округе					
12.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием <*>, (%)	83,15	84,0	85,0	85,0	85,0
12.2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности <*>, (%)	25,0	28,0	30,0	30,0	30,0
12.3.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста <*>, (%)	70,0	73,0	75,0	75,0	75,0
12.4.	Количество обучающихся за счет средств областного и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе детских технопарков "Кванториум", в том числе мобильных <*>, (чел)	0	12,0	12,0	24,0	24,0
12.5.	Количество вновь оснащенных (созданных) мест дополнительного образования (нарастающим итогом), (ед)	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0
	в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности (нарастающим итогом) <*>, (ед)	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0
12.6.	Доля высокооснащенных (созданных) мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных	12,0	14,0	15,0	15,0	15,0

1	2	3	4	5	6	7
	квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования <*>, (%)					
12.7.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификата персонифицированного дополнительного образования <*>, (%) <i>Рассчитывается по формуле: $Спф = (Чдспф / Ч5-18) * 100\%$, где:</i> Чдспф – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования Ч5-18 – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета	15,0	17,0	19,0	21,0	23,0
12.8.	Количество обучающихся образовательных организаций, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и иных конкурсных мероприятиях <*>, (чел) этап округа областной этап всероссийский этап	52,0 3,0 0	54,0 4,0 0	56,0 5,0 0	56,0 5,0 0	56,0 5,0 0
12.9.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (нарастающим итогом) <*>, (чел)	35,0	40,0	45,0	45,0	45,0
12.10.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с	35,0	40,0	45,0	45,0	45,0

1	2	3	4	5	6	7
	учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию <*>, (чел)					
12.11.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте ранней профориентации школьников "Билет в будущее" (нарастающим итогом) <*>, (чел)	14,0	16,0	18,0	18,0	18,0
12.12.	Количество участников стратегической инициативы "Кадры будущего для регионов", прошедших обучение по формированию и развитию "навыков XXI века" и проектному управлению <*>, (чел)	3,0	3,0	4,0	5,0	5,0
12.13.	Доля педагогических работников муниципальных организаций, в том числе руководителей, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в сфере дополнительного образования, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных организаций <*>, (%)	70,0	90,0	100,0	100,0	100,0
12.14	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, (%) <i>Рассчитывается по формуле: $C_{пдо} = (Ч_{пдо} / Ч_{обуч5-18}) * 100\%$, где: $Ч_{пдо}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18</i>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

1	2	3	4	5	6	7
	лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования; Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг).					
2.	Цель 2. Комплексное решение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					
2.1.	Задача 1. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					
2.1.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте до 18 лет <*>, (%)	1,5	1,5	1,5	1,0	1,0
2.1.2.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (%)**	93,1	93,1	93,1	93,1	93,1
2.1.3.	Доля выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в профессиональных образовательных организациях <***>, (%)	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5
2.1.4.	Результативность использования субсидии, предоставляемой округу в текущем финансовом году для обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений <***>, (%)	0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.1.5.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без	0	1,0	1,0	1,0	1,0

1	2	3	4	5	6	7
	попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями в отчетном финансовом году <*>, (чел)					
2.1.6.	Результативность использования субвенции, предоставляемой в текущем финансовом году для обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, единовременной выплатой на ремонт находящихся в их собственности жилых помещений <*>, (%)	0	0	0	0	0
2.1.7.	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих и не реализовавших право на обеспечение жилыми помещениями на конец отчетного финансового года, (чел)**	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Цель 3. Создание необходимых условий для оздоровления, летней занятости несовершеннолетних на территории Марёвского муниципального округа						
3.1.	Задача 1. Организация отдыха и занятости несовершеннолетних в Марёвском муниципальном округе					
3.1.1.	Количество несовершеннолетних, получивших услугу по временному трудоустройству в свободное от учебы время в период летних каникул в возрасте от 14 до 18 лет **, (чел)	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
3.1.2.	Доля охвата детей в возрасте от 7 до 17 лет различными формами отдыха **, (%)	85,0	89,0	89,0	89,0	89,0
3.1.3.	Увеличение удельного веса детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченными всеми формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и	55,0	56,0	56,0	56,0	56,0

1	2	3	4	5	6	7
	подлежащих оздоровлению **, (%)					
3.1.4.	Сохранение количества лагерей с дневным пребыванием детей и профильных лагерей **, (ед)	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0
4.	Цель 4. Обеспечение реализации муниципальной программы Марёвского муниципального округа «Развитие образования в Марёвском муниципальном округе до 2028 года»					
4.1.	Задача 1. Обеспечение реализации муниципальной программы					
4.1.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании <**, (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.1.2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в округе <**, (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.1.3.	Уровень освоения средств мероприятий муниципальной программы **, (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

*показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

** показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

6. Сроки реализации муниципальной программы:

2024 - 2028 годы

7. Объемы и источники финансирования муниципальной программы в целом и по годам реализации (тыс. рублей):

Год	Источник финансирования				
	Областной бюджет	Федеральный бюджет	Местный бюджет	Внебюджетные средства	Всего
1	2	3	4	5	6
2024	53584,93133	5076,04367	30249,654		88910,629
2025	57884,72600	5600,09000	30367,864		93852,680
2026	57948,10200	5433,17700	29727,441		93108,720

2027	60218,55134	58695,4840	29112,53739		148026,57273
2028	57753,36800	5334,28400	29122,0680		92209,720
ВСЕГО	287389,67867	80139,07867	148579,56439		516108,32173

8. Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы:

обеспечение доступности качественного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) дошкольного образования, для 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет;

удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение получения общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий для 100 % детей-инвалидов, которым это показано;

обеспечение доли лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в нем, не менее 88,8 % ежегодно;

сокращение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, до 0 %;

обеспечение численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не менее 3,3%;

обновление материально-технической базы 100 % общеобразовательных организаций для реализации предметной области "Технология", основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды во всех общеобразовательных организациях;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в профессиональных образовательных организациях;

сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих и не реализовавших право на обеспечение жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений;

увеличение удельного веса детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, в возрасте от 7 до 17 лет (включительно) с 82, 0 % до 85,0 %.

I. Характеристика текущего состояния, приоритеты и цели

**государственной политики в сфере образования и
молодежной политики Марёвского муниципального округа**

Дошкольное и общее образование

Созданная в округе сеть учреждений, реализующих программы дошкольного образования, включает в себя 189 мест для детей дошкольного возраста. Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет различными формами дошкольного образования составляет – 90 %, обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных учреждениях составляет 1118 мест на 1000 детей, удовлетворенность потребности населения округа в услугах дошкольного образования – 100%, доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%. В округе отсутствует очерёдность на устройство детей в дошкольные организации. Поэтому создание дополнительных мест не требуется. За последние годы повышение рождаемости детей не наблюдается.

Доля обучающихся в старших классах с профильным изучением отдельных предметов составляет 100%. К 2028 году планируется обеспечить возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательных программ (в образовательных организациях в различных формах).

Создание для детей-инвалидов, обучающихся на дому, доступного и качественного образования обеспечено использованием в их обучении технологий дистанционного образования. Необходимо дальнейшее развитие системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий данной категории детей.

Для приведения всей инфраструктуры общего образования округа к уровню, соответствующему современным стандартам, формируется оптимальная структура сети учреждений общего образования. Будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения.

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Анализ педагогических кадров по возрасту и стажу педагогической деятельности свидетельствует о процессе «старения» учительских кадров: стаж свыше 20 лет и более имеют 83,9% педагогических работников. Педагогических работников, имеющих стаж до 5 лет -1 человек. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки

педагогических кадров повысит привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации кадров.

Дополнительное образование

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта. В утвержденных ФГОС общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

Система дополнительного образования детей является одним из наиболее активно развивающихся сегментов рынка "образовательных услуг" с высоким уровнем инновационной активности.

В настоящее время дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано как на удовлетворение общественной потребности в ранней профессиональной ориентации нового поколения, так и на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования.

Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей будет построено и основываться на следующих принципах:

- формирование эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

- обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам,;

- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей.

Реализация подпрограммы позволит добиться следующих результатов:

- обеспечение к 2028 году охвата не менее 71,0 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, не менее 30,0 %;

- расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей мигрантов за счет использования инструментов адресной поддержки;

- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования детей;

- увеличение числа детей, включенных в инновационные образовательные программы, направленные на уменьшение рисков социализации, детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, туризмом, краеведением, техническим творчеством, школьников, участвующих в социальных проектах, общественной деятельности, фестивально-конкурсном движении.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской

Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Марёвском муниципальном округе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования отдел образования социального комитета администрации Марёвского муниципального округа руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Марёвском муниципальном округе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Марёвском муниципальном округе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Организация отдыха и занятости несовершеннолетних

В Марёвском муниципальном округе ведётся целенаправленная работа по реализации основных гарантий прав и законных интересов ребёнка на отдых и оздоровление. В целях осуществления координации, организационного и финансового обеспечения системы детского отдыха и оздоровления, в целях выполнения указа Губернатора области, образована межведомственная комиссия по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление.

В течение последних лет в округе наблюдается положительная динамика оздоровления детей, сохранена сеть лагерей с дневным пребыванием детей и профильных лагерей, сформирована муниципальная нормативная правовая база, регулирующая вопросы отдыха и оздоровления детей.

Первоочередное внимание в оздоровлении и отдыхе уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для сохранения и развития существующей системы детского отдыха и оздоровления, повышения удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей созданы условия для обеспечения безопасности пребывания детей в оздоровительных организациях.

Частично решена проблема кадрового и методического обеспечения лагерей с дневным пребыванием детей и профильных лагерей, площадок по месту жительства.

Социальная значимость проблем детского отдыха и оздоровления обуславливает необходимость их решения при комплексном, системном подходе органов местного самоуправления и других организаций, обеспечивающих организацию отдыха и оздоровления детей.

Стратегия муниципальной программы заключается в обеспечении формирования целостной системы организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая будет гарантировать каждому ребенку полноценный и безопасный отдых и оздоровление, способствовать развитию творческого потенциала, формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья детей, а также предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа

В число наиболее актуальных задач в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, входит задача совершенствования системы их социальной адаптации, включая семейное устройство, социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования.

Как правило, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, испытывают серьезные проблемы с адаптацией в обществе, продолжением образования и трудоустройством, отличаются социальной дезадаптированностью и высоким уровнем конфликтности, нуждаются в различных видах социально-педагогической и психологической помощи, организации сопровождения при переходе на независимое проживание.

Несмотря на комплекс осуществляемых мероприятий, процесс социальной адаптации имеет затруднения. Вхождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в самостоятельную жизнь зачастую сопряжено со сложностями и не всегда проходит успешно, поскольку они не всегда могут воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантиями, защитить собственные права, установить контакт с окружающими людьми. К негативным последствиям ведет также потребительское отношение, формирующееся у них при жизни на полном государственном обеспечении, низкая социальная активность, неумение строить жизнь по социально-культурным нормам и правилам. В связи с этим в округе реализуется принцип приоритетности семейных форм устройства

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья).

Особое внимание необходимо уделять жилищным правам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, либо право на получение жилого помещения. Как показывает практика, отсутствие жилого помещения является одним из наиболее существенных факторов риска их дезадаптации.

II. Перечень и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации муниципальной программы:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий муниципальной программы или их недостаточность;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в областной закон от 2 августа 2013 года «О реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" на территории Новгородской области, влияющих на мероприятия муниципальной программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, низкий уровень подготовки управленческих кадров по реализуемым мероприятиям, отставание от сроков реализации мероприятий, проблемы во взаимодействии с соисполнителями муниципальной программы;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации муниципальной программы;

риски, связанные с особенностями муниципального округа, - недостаточное финансирование мероприятий со стороны органов местного самоуправления, необходимых для достижения поставленных целей муниципальной программы, а также непонимание органов местного самоуправления задач и приоритетов развития образования.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей муниципальной программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение соглашений, договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Нормативные риски связаны с внесением изменений в федеральное и областное законодательство, что потребуют внесения соответствующих изменений в муниципальную программу, что повлияет на выполнение мероприятий и достижение целей.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации муниципальной программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий муниципальной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

Риски, связанные с муниципальными особенностями. Существующие различия муниципалитетов области обуславливают разный уровень финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий муниципальной программы. Ситуация может быть усугублена проблемами, связанными с недостаточной координацией деятельности органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования. Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств из областного и муниципального бюджетов, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение риска недостаточной координации органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации муниципальной программы, включающее мониторинг ее реализации и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

III. Механизм управления реализацией муниципальной программы

Муниципальная программа реализуется в соответствии с прилагаемыми подпрограммами.

Контроль за реализацией муниципальной программы осуществляет заместитель Главы администрации округа, организующий взаимодействие органов исполнительной власти округа, организаций по вопросам образования.

Координацию выполнения мероприятий муниципальной программы и непосредственный контроль за ходом ее реализации осуществляет отдел образования.

Соисполнители муниципальной программы предоставляют информацию о ходе реализации в срок до 10 июля, до 25 февраля ежегодно.

Отдел предоставляет обобщенную информацию о ходе реализации муниципальной программы в отдел по экономическому развитию Администрации Марёвского муниципального округа до 20 июля текущего года и до 1 марта года следующего за отчётным периодом.

Мониторинг муниципальной программы осуществляет отдел по экономическому развитию Администрации Марёвского муниципального округа.

IV. Мероприятия муниципальной программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта программы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Задача 1. Развитие дошкольного и общего образования в Марёвском муниципальном округе									
1.1.	Реализация подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования в Марёвском муниципальном округе»	отдел образования образовательные организации	2024-2028 годы	1.1.1.-1.1.18.	местный бюджет	-	-	-	-	-
					областной бюджет	176,9	364,1	407,3	407,3	165,5
2	Задача 2. Развитие дополнительного образования в Марёвском муниципальном округе									
2.1.	Реализация подпрограммы «Развитие дополнительного образования в Марёвском муниципальном округе»	отдел образования образовательные организации	2024-2028 годы	1.2.1.-1.2.14.	местный бюджет	250,30989	383,0	383,0	205,0	266,0
					областной бюджет	60,0	181,2	181,2	181,2	181,2
3	Задача 3. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей									
3.1.	Реализация подпрограммы «Социальная	отдел образования отдел занятости населения	2025-2028 годы	2.1.1.-2.1.7.	местный бюджет	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта программы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Марёвского района филиал №3 ГОБУ Новгородского областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательные организации Администрация Марёвского муниципального округа ОБУСО «Марёвский КЦСО»			областной бюджет	0,0	1455,5	1455,5	1455,5	1455,5
					федеральный бюджет	-	-	-	-	
4	Задача 4. Организация отдыха и занятости несовершеннолетних в Марёвском муниципальном округе									
4.1.	Реализация подпрограммы «Организация отдыха и занятости несовершеннолетних в Марёвском муниципальном округе»	Отдел образовательные организации Администрации Марёвского муниципального округа сектор по молодёжной политике и добровольчеству отдел культуры и спорта МБУ «СоцРитм» Пункт полиции ГОБУЗ «Марёвская ЦРБ» Редакция газеты	2024-2028 годы	3.1.1.-3.1.4.	местный бюджет	725,0	787,8	787,8	300,0	300,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта программы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		«Марёво» Отдел занятости населения Марёвского района ОБУСО «Марёвский КЦСО»								
5	Задача 5. Обеспечение реализации муниципальной программы									
5.1	Реализация подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы в области образования Марёвского муниципального округа»	отдел образования МБУ «ЦФО» МБУ «Отдел по хозяйственному и транспортному обеспечению Администрации Марёвского муниципального округа» Администрация Марёвского муниципального округа образовательные организации	2024-2028 годы	4.1.1. – 4.1.3.	местный бюджет	29274,34411	29197,064	28556,641	28607,53739	28556,068
					областной бюджет	53348,03133	55883,926	55904,102	58174,55134	55951,168
					федеральный бюджет	5076,04367	5600,09	5433,177	58695,484	5334,284

ПОДПРОГРАММА
«Развитие дошкольного и общего образования в Марёвском
муниципальном округе»
муниципальной программы Марёвского муниципального округа
«Развитие образования в Марёвском муниципальном округе
до 2028 года»

Паспорт подпрограммы
Марёвского муниципального округа

1. Исполнители подпрограммы:

отдел образования социального комитета Администрации Марёвского
муниципального округа (далее - отдел образования);
образовательные организации.

2. Задачи и целевые показатели подпрограммы муниципальной программы:

№ п/п	Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значение целевого показателя по годам				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7
1.	Задача 1 Развитие дошкольного образования					
1.1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, % <*>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.2.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста <*>,%	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
2.	Задача 2 Повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования					
2.1.	Удельный вес обучающих организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми ФГОС <*>,%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.2.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в нем <*>,%	92,8	100,0	100,0	100,0	100,0
2.3.	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано <*>,%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.4.	Доля обучающихся	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7
	муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях <*>,%					
2.5.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании <*>,%	1	0	0	0	0
2.6.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста <*>,%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.7.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом) <*>,ед	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2.8	Доля образовательных организаций в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, реализующих программы общего образования <*>,(%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.9.	Доля выпускников-инвалидов 9-х и 11-х классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов <*>,%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.	Задача 3. Создание условий для получения качественного образования					

1	2	3	4	5	6	7
3.1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций <*>, %	0	0	100,0	100,0	100,0
3.2.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций <*>, %	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
3.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций <*>, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.4.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций <*>, %	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
4	Задача 4. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию					
4.1.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций <*>, %	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3
4.2.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, (%) **	30,0	50,0	50,0	50,0	50,0
4.3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, (%)**	8,0	10,0	10,0	10,0	10,0

*показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

** показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

3. Сроки реализации подпрограммы:

2024-2028 годы

4. Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс. рублей):

Год	Источник финансирования				
	Областной бюджет	Федеральный бюджет	Местный бюджет	Внебюджетные средства	Всего
1	2	3	4	5	6
2024	176,9				176,9
2025	364,1				364,1
2026	407,3				407,3
2027	407,3				407,3
2028	165,5				165,5
ВСЕГО	1521,1	-	-	-	1521,1

5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

повышение эффективности образования за счет внедрения ФГОС на всех уровнях образования;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение доли лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в нем, не менее 100 % ежегодно;

обеспечение получения общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий для 100 % детей-инвалидов, которым это показано;

обеспечение численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не менее 3,3 %.

Мероприятия подпрограммы
«Развитие дошкольного и общего образования в Марёвском муниципальном округе»
муниципальной программы «Развитие образования в
Марёвском муниципальном округе до 2028 года»

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Задача 1. Развитие дошкольного образования									
1.2.	Реализация комплекса мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 годы	1.1,1.2.	-	-	-	-	-	-
Задача 2: Повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования										
2.1.	Реализация комплекса мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	отдел образования, образовательные организации	2024- 2028 годы	2.1,2.9., 2.7,2.8.	-	-	-	-	-	-
2.2.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	отдел образования, образовательные организации	2024- 2028 годы	2.2.,2.5.	-	-	-	-	-	-
2.3.	Организация дистанционного образования детей-инвалидов	отдел образования, образовательные организации	2024- 2028 годы	2.3., 2.6.	-	-	-	-	-	-
2.4.	Оценка эффективности и результативности муниципальных образовательных организаций	отдел образования	2024- 2028 годы	2.1., 4.1.	-	-	-	-	-	-
2.5.	Проведение районной педагогической конференции	отдел образования	2024-2028 годы	4.2.	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.	Задача 3. Создание условий для получения качественного образования									
3.1.	Обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	отдел образования, образовательные организации	2024- 2028 годы	3.2.	областной бюджет	35,8	47,3	47,3	47,3	47,3
3.2.	Оптимизация сети общеобразовательных организаций	отдел образования	2024-2028 годы	2.4.	-	-	-	-	-	-
3.3.	Организация обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных	отдел образования, образовательные организации	2024- 2028 годы	3.2.	областной бюджет	1411	3168	3000	3000	1182

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	программ начального общего, основного общего, среднего общего образования									
3.4.	Создание в общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей- инвалидов	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 годы	3.3.	-	-	-	-	-	-
3.5.	Создание в дошкольных образовательных организациях универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей- инвалидов, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 годы	1.2,2.6, 3.1,3.4.	-	-	-	-	-	-
4.	Задача 4. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию									
4.1.	Проведение конкурсов профессионального мастерства	отдел образования, образовательные организации	2024- 2028 годы	4.1.,4.2,4.3.	-	-	-	-	-	-
4.2.	Проведение в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" районного конкурса "Лучший учитель"	отдел образования, образовательные организации	2024- 2028 годы	4.1,4.2., 4.3.	-	-	-	-	-	-
4.3.	Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Учителя	отдел образования	2024-2028 годы	4.1.	-	-	-	-	-	-

ПОДПРОГРАММА
«Развитие дополнительного образования
в Марёвском муниципальном округе»
муниципальной программы Марёвского муниципального округа
«Развитие образования в Марёвском муниципальном округе до 2028
года»

Паспорт подпрограммы
Марёвского муниципального округа

1. Исполнители подпрограммы:

отдел образования социального комитета Администрации Маревского муниципального округа (далее – отдел образования);
образовательные организации.

2. Задачи и целевые показатели подпрограммы муниципальной программы:

№ п/п	Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значение целевого показателя по годам				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7
1.	Задача 1. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей					
1.1.	Доля педагогических работников муниципальных организаций, в том числе руководителей, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в сфере дополнительного образования, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных организаций <*>, (%)	70,0	90,0	100,0	100,0	100,0
2.	Задача 2. Развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования детей и обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья, формирование единой информационной среды дополнительного образования детей					
2.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием <*>, %	83,15	84,0	85,0	85,0	85,0
2.2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе охваченных дополнительными	25,0	28,0	30,0	30,0	30,0

№ п/п	Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значение целевого показателя по годам				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7
	общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности <*>, %					
2.3.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста <*>, (%)	70,0	73,0	75,0	75,0	75,0
2.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификата персонифицированного дополнительного образования <*>, (%) <i>Рассчитывается по формуле: Спф = (Чдспф / Ч5-18) * 100%, где: Чдспф – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.</i>	15,0	17,0	19,0	21,0	23,0
2.5.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, (%) <i>Рассчитывается по формуле: Спдо = (Чспдо / Чобуч5-18) * 100%, где: Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного</i>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

№ п/п	Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значение целевого показателя по годам				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7
	образования сертификаты дополнительного образования; Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг).					
2.6.	Количество обучающихся за счет средств областного и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе детских технопарков "Кванториум", в том числе мобильных <*>,чел	0	12,0	12,0	24,0	24,0
2.7.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (нарастающим итогом) <*>,чел	35,0	40,0	45,0	45,0	45,0
2.8.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов,	35,0	40,0	45,0	45,0	45,0

№ п/п	Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значение целевого показателя по годам				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7
	направленных на раннюю профориентацию <*>,чел					
2.9.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте ранней профориентации школьников "Билет в будущее" (нарастающим итогом) <*>,чел	14,0	16,0	18,0	18,0	18,0
2.10.	Количество участников стратегической инициативы "Кадры будущего для регионов", прошедших обучение по формированию и развитию "навыков XXI века" и проектному управлению <*>,чел	3,0	3,0	4,0	5,0	5,0
3.	Задача 3. Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения					
3.1.	Количество вновь оснащенных (созданных) мест дополнительного образования (нарастающим итогом),ед	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0
	в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности (нарастающим итогом) <*>,ед	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0
3.2.	Доля высокооснащенных (созданных) мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования	12,0	14,0	15,0	15,0	15,0

№ п/п	Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значение целевого показателя по годам				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7
	<*>, (%)*					
4.	Задача 5. Формирование целостной системы выявления, продвижения и поддержки одаренных детей, инициативной и талантливой молодежи					
4.1.	Количество обучающихся образовательных организаций, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и иных конкурсных мероприятиях <*>, чел	56,0	56,0	56,0	56,0	56,0
	этап округа	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
	областной этап	0	0	0	0	0
	всероссийский этап					

*показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

** показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

4. Сроки реализации подпрограммы: 2024-2028 годы.

5. Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс. рублей):

Год	Источник финансирования (тыс. рублей)				
	областной бюджет	федеральный бюджет	местные бюджеты	внебюджетные средства	всего
1	2	3	4	5	6
2024	60,0	-	250,30989	-	310,30989
2025	181,2	-	383,0	-	564,2
2026	181,2	-	383,0	-	564,2
2027	181,2	-	205,0	-	386,2
2028	181,2	-	266,0	-	447,2
всего	784,8	-	1487,30989	-	2272,10989

6. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

обеспечение к 2028 году охвата не менее 71,0 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, не менее 30,0 %;

обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей;

внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования детей;

увеличение числа детей, включенных в инновационные образовательные программы, проекты, направленные на увеличение детей, систематически занимающихся техническим творчеством, туризмом, краеведением, школьников, участвующих в социальных проектах, общественной деятельности, фестивально-конкурсном движении.

Мероприятия подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Задача 1. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей									
1.1.	Выявление лучших практик, обеспечивающих реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 годы	1.1., 3.2	-	-	-	-	-	-
2.	Задача 2. Развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования детей и обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья, формирование единой информационной среды дополнительного образования детей									
2.1.	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 годы	2.1, 2.2., 2.3 2.4, 2.6, 2.9, 3.1, 4.2.	Областной бюджет	60,0	181,2	181,2	181,2	181,2
2.2.	Организация открытых онлайн-уроков «Проектория»	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 годы	2.8.	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.3.	Реализация стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов»	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 годы	2.10.	-	-	-	-	-	-
2.4.	Реализация приоритетного регионального проекта «Моя будущая профессия»	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 годы	2.8,2.9	-	-	-	-	-	-
2.5.	Реализация проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 годы	2.9.	-	-	-	-	-	-
2.6.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 годы	2.5	Местный бюджет	247,55 989	378,0	378,0	200,0	261,0
3.	Задача 3. Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения									
3.1.	Реализация приоритетного регионального проекта «Область возможностей. 53»	отдел образования, отдел культуры	2024-2028 годы	2.1,2.2,2.7	-	-	-	-	-	-
4.	Задача 4: Формирование целостной системы выявления, продвижения и поддержки одаренных детей, инициативной и талантливой молодежи									
4.1.	Организация и проведение муниципального и участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 годы	4.1.	Местный бюджет	2,75	5,0	5,0	5,0	5,0
4.2.	Организация, участие,	отдел образования,	2024-2028	4.1.	Местный бюджет					

[illegible]

ПОДПРОГРАММА
«Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»

муниципальной программы Марёвского муниципального округа
«Развитие образования в Марёвском муниципальном округе до 2028
года»

Паспорт подпрограммы
Марёвского муниципального округа

1. Исполнители подпрограммы:

образовательные организации (по согласованию);
отдел образования социального комитета Администрации Марёвского
муниципального округа (далее – отдел образования);
отдел занятости населения Марёвского района (по согласованию);
филиал №3 ГОБУ Новгородского областного центра психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи (по согласованию);
ОБУСО «Марёвский КЦСО» (по согласованию);
Администрация Марёвского муниципального округа.

2. Задачи и целевые показатели подпрограммы муниципальной программы:

№ п/п	Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значение целевого показателя по годам				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7
1.	Задача 1. Формирование действенной системы комплексного решения семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственной поддержки замещающих семей					
1.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте до 18 лет <*>, (%)	1,5	1,5	1,5	1,0	1,0
1.2.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (%)**	93,1	93,1	93,1	93,1	93,1
2.	Задача 2. Создание системы по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					
2.1.	Доля выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в профессиональных	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5

1	2	3	4	5	6	7
	образовательных организациях <*>,%					
3.	Задача 3. Ресурсное и материально-техническое обеспечение процесса социализации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот					
3.1.	Результативность использования субсидии, предоставляемой округу в текущем финансовом году для обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений <*>,%	0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.2.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями в отчетном финансовом году <*>, чел	0	1,0	1,0	1,0	1,0
3.3.	Результативность использования субвенции, предоставляемой в текущем финансовом году для обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, единовременной выплатой на ремонт находящихся в их собственности жилых помещений <*>,%	0	0	0	0	0
3.4	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих и не реализовавших право на обеспечение жилыми помещениями на конец отчетного финансового года ,чел**	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

* показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

** показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

3. Сроки реализации подпрограммы:

2024-2028 годы.

4. Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс. рублей):

»;

Год	Источник финансирования				
	Областной бюджет	Федеральный бюджет	Местный бюджет	Внебюджетные средства	Всего
1	2	3	4	5	6
2024	0,0	-	-	-	0,0
2025	1455,5	-	-	-	1455,5
2026	1455,5	-	-	-	1455,5
2027	1455,5	-	-	-	1455,5
2028	1455,5				1455,5
ВСЕГО	5822,0	-	-	-	5822,0

5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте до 18 лет;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в организациях профессионального образования;

сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих и не реализовавших право на обеспечение жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений.

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ

«Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

муниципальной программы Марёвского муниципального округа

«Развитие образования в Марёвском муниципальном округе до 2028 года»

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Задача 1: Формирование действенной системы комплексного решения семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственной поддержки замещающих семей									
1.1.	Развитие служб сопровождения детей в замещающих семьях на базе государственных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	филиал №3 ГОБУ Новгородского областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ОБУСО «Марёвский КЦСО»	2024-2028 годы	1.1, 1.2.	-	-	-	-	-	-
1.2.	Реализация муниципальной программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной	отдел образования, филиал №3 ГОБУ Новгородского областного центра психолого-педагогической,	2024-2028 годы	1.2	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	постановлением комитета образования, науки и молодёжной Новгородской области от 29.08.2012 № 10	медицинской и социальной помощи								
2.	Задача 2: Создание системы по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей									
2.1.	Обеспечение доступности участия детей-сирот в мероприятиях содействия занятости населения ярмарки вакансий, учебных мест, профессиональная ориентация в целях выбора сферы деятельности (профессии), временная занятость)	отдел образования Отдел занятости населения Марёвского района образовательные организации	2024-2028 годы	2.1.	-	-	-	-	-	-
3.	Задача 3: Ресурсное и материально-техническое обеспечение процесса социализации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот									
3.1.	Проведение торжественных церемоний предоставления жилых помещений (вручение ключей) детям-сиротам, а также лицам из числа детей-сирот	отдел образования	2024-2028 годы	3.2.	-	-	-	-	-	-
3.2.	Строительство (приобретение) жилых помещений для детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми	отдел образования Администрация Марёвского муниципального округа	2025-2028 годы	3.1, 3.2., 3.4	-	-	-	-	-	-
					областной бюджет	0,0	1455,5	1455,5	1455,5	1455,5

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2 помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.3	Предоставление лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, единовременной выплаты на текущий ремонт находящихся в их собственности жилых помещений	отдел образования	-	3.3	областной бюджет	-	-	-	-	-
3.4.	Предоставление мер социальной поддержки обучающимся (обучающимся до дня выпуска) муниципальных образовательных организаций	отдел образования	-	1.2.	областной бюджет	-	-	-	-	-

ПОДПРОГРАММА
«Организация отдыха и занятости несовершеннолетних в Марёвском
муниципальном округе»
муниципальной программы Марёвского муниципального округа
«Развитие образования в Марёвском муниципальном округе
до 2028 года»

Паспорт подпрограммы
Марёвского муниципального округа

1. Исполнители подпрограммы:

отдел занятости населения Марёвского района
отдел образования социального комитета Администрации Марёвского муниципального округа (далее - отдел образования);
образовательные организации (по согласованию);
отдел культуры и спорта социального комитета Администрации Марёвского муниципального округа (по согласованию);
сектор по молодёжной политике Администрация Марёвского муниципального округа (далее- сектор по молодёжной политике и добровольчеству);
муниципальное бюджетное учреждение «Спортивно-оздоровительный центр» Ритм» (далее – МБУ «Соц» Ритм») (по согласованию);
межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Демянский» пункт полиции по Марёвскому округу (далее – Пункт полиции) (по согласованию);
государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Марёвская ЦРБ» (далее – ГОБУЗ «Марёвская ЦРБ») (по согласованию);
редакция газеты «Марёво» (по согласованию);
государственное областное казенное учреждение «Центр занятости населения Новгородской области» отдел занятости населения Марёвского района (далее – отдел занятости населения Марёвского района) (по согласованию);
ОБУСО «Марёвский КЦСО» (по согласованию).

2. Задачи и целевые показатели подпрограммы муниципальной программы:

№ п/п	Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значение целевого показателя по годам				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7
1.	Задача 1. Трудоустройство несовершеннолетних в период каникул					
1.1.	Количество несовершеннолетних, получивших услуг по временному трудоустройству в свободное от учебы время в период летних каникул в возрасте от 14 до 18 лет **, (чел)	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0

1	2	3	4	5	6	7
2.	Задача 2.Организованные формы отдыха детей и подростков					
2.1.	Доля охвата детей в возрасте от 7 до 17 лет различными формами отдыха **, (%)	85,0	89,0	89,0	89,0	89,0
3.	Задача 3. Профилактика детской и подростковой безнадзорности и правонарушений					
3.1.	Увеличение удельного веса детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченными всеми формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению (%)**	55,0	56,0	56,0	56,0	56,0
4.	Задача 4. Организационные и контрольные мероприятия					
4.1.	Сохранение количества лагерей с дневным пребыванием детей и профильных лагерей**, (ед)	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0

3. Сроки реализации подпрограммы: 2024-2028 годы.

4. Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс. рублей):

Год	Источник финансирования				
	Областной бюджет	Федеральный бюджет	Местный бюджет	Внебюджетные средства	Всего
1	2	3	4	5	6
2024	-	-	725,0	-	725,0
2025	-	-	787,8	-	787,8
2026	-	-	787,8	-	787,8
2027	-	-	300,0	-	300,0
2028	-	-	300,0	-	300,0
ВСЕГО	-	-	2900,6	-	2900,6

5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

увеличение удельного веса детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, в возрасте от 7 до 17 лет (включительно) с 85, 0 % до 89,0 %.

увеличение удельного веса детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченными всеми формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению до 56 %.

Мероприятия подпрограммы
«Организация отдыха и занятости несовершеннолетних в Марёвском муниципальном округе»
муниципальной программы Марёвского муниципального округа «Развитие образования
в Марёвском муниципальном округе до 2028 года»

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Задача 1. Трудоустройство несовершеннолетних в период каникул									
1.1.	Оказание государственной услуги по временному трудоустройству в свободное от учебы время, в период летних каникул несовершеннолетним гражданам в возрасте от 14- до 18 лет	отдел занятости населения Марёвского района, сектор по молодежной политике и добровольчеству	2024-2028 годы	1.1.	местный бюджет	260,0	260,0	260,0	100,0	100,0
2.	Задача 2. Организованные формы отдыха детей и подростков									
2.1.	Торжественное мероприятие, посвященное открытию летнего сезона. День защиты детей	отдел образования, отдел культуры и спорта	2024-2028 годы	2.1.	-	-	-	-	-	-
2.2.	Работа профильных лагерей и лагерей с дневным пребыванием в период каникул	отдел образования МБУ «СОЦ Ритм»	2024-2028 годы	2.1., 4.1.	местный бюджет	345,0 120,0	397,8 130,0	397,8 130,0	100,0 100,0	100,0 100,0
2.3.	Направление детей и подростков на санаторно – курортное лечение, в загородные лагеря за пределы района.	ГБУЗ «Марёвская ЦРБ» ОБУСО «Марёвский КЦСО»	2024-2028 годы	2.1.	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.4.	Страхование детей во всех типах лагерей, расположенных на территории муниципального района	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 годы	2.1.,4.1.	местный бюджет	-	-	-	-	-
3	Задача 3. Профилактика детской и подростковой безнадзорности и правонарушений									
3.1.	Обеспечение организованных форм отдыха и занятости детей и подростков из семей «группы риска» и состоящих на учете ПДН и КДН и ЗП (в соответствии с банком данных ПДН и КДН и ЗП). Обеспечение отдыха и занятости каждого ребенка и подростка, состоящего на учете (по списку на территории поселений). Проведение посещений семей «группы риска» (по графику операции «Подросток»).	отдел образования, отдел культуры и спорта, пункт полиции	ежегодно июнь-август	3.1.	-	-	-	-	-	-
3.2.	Проведение обучающе-воспитательных мероприятий по ПДД с практической отработкой навыков соблюдения ПДД (беседы, конкурсы, викторины) в лагерях с дневным пребыванием и профильных лагерях	отдел образования, Пункт полиции	2024-2028 годы	3.1.	-	-	-	-	-	-
	Задача 4. Организационные и контрольные мероприятия									
4.1.	Информирование родителей о возможных видах отдыха	отдел образования,	2024-2028 годы	2.1.,4.1.	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	через: публикации в газете «Марёво», выступления на сходах граждан, распространение памяток, сайт Администрации муниципального округа	отдел культуры, газета «Марёво»								-
4.2.	Размещение материалов об организации и проведении отдыха детей и подростков на сайте Администрации муниципального округа и отдела образования.	отдел образования	2024-2028 годы	2.1.4.1.	-	-	-	-	-	-

ПОДПРОГРАММА
«Обеспечение реализации муниципальной программы в области
образования Марёвского муниципального округа»
муниципальной программы Марёвского муниципального округа
«Развитие образования в Марёвском муниципальном
округе до 2028 года»

Паспорт подпрограммы
Марёвского муниципального округа

1. Исполнители подпрограммы:

отдел образования (по согласованию);

образовательные организации (по согласованию);

муниципальное бюджетное учреждение «Центр финансового обслуживания» (далее – МБУ «ЦФО») (по согласованию);

МБУ «Отдел по хозяйственному и транспортному обеспечению Администрации Марёвского муниципального округа» (по согласованию).

2. Задачи и целевые показатели подпрограммы муниципальной программы:

№ п/п	Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя	Значение целевого показателя по годам				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7
1.	Задача 1. Обеспечение условий для выполнения муниципальных заданий					
1.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании <*>, (%)	100	100	100	100	100
1.2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в округа <*>, (%)	100	100	100	100	100
1.3.	Уровень освоения средств мероприятий муниципальной программы (%)**	100	100	100	100	100
2.	Задача 2. Обеспечение выполнения отдельных переданных государственных и других полномочий в области образования					
2.1.	Уровень освоения средств мероприятий муниципальной программы (%)**	100	100	100	100	100

*показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

**показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

3. Сроки реализации подпрограммы: 2024-2028 годы.

4. Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс. рублей):

Год	Источник финансирования				
	областной бюджет	федеральный бюджет	местные бюджеты	внебюджетные средства	всего
1	2	3	4	5	6
2024	53348,03133	5076,04367	29274,34411		87698,41911
2025	55883,92600	5600,09000	29197,06400		90681,08000
2026	55904,10200	5433,17700	28556,64100		89893,92000
2027	58174,55134	58695,4840	28607,53739		145477,57273
2028	55951,1680	5334,28400	28556,06800		89841,5200
ВСЕГО	279261,77867	80139,07867	144191,6545		503592,51184

5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

обеспечение уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования не ниже средней заработной платы в общем образовании;

обеспечение уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования не ниже средней заработной платы наемных работников в организациях, у

индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в области;

обеспечение стопроцентного финансирования мероприятий муниципальной программы.

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ

**«Обеспечение реализации муниципальной программы в области образования Марёвского муниципального округа» муниципальной программы Марёвского округа
«Развитие образования в Марёвском муниципальном округе до 2028 года»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Задача 1: Обеспечение условий для выполнения муниципальных заданий									
1.1.	Предоставление субвенции на финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий муниципальным автономным и бюджетным организациям	отдел образования, образовательные организации, МБУ «ЦФО», МБУ «Отдел по хозяйственному и транспортному обеспечению Администрации Марёвского муниципального округа»	2024-2028 годы	1.1.-1.3.	местный бюджет областной бюджет	28918,31911 47600,1	28893,1 50734,3	28254,2 50734,3	28254,2 50734,3	28254,2 50734,3
2.	Задача 2: Обеспечение выполнения отдельных переданных государственных и других полномочий в области образования									
2.1.	Предоставление субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по назначению и выплате компенсации части родительской платы за содержание ребёнка (присмотр и уход за ребёнком) в	отдел образования	2024-2028 годы	2.1.	местный бюджет областной бюджет	- 301,9	- 317,9	- 317,9	- 317,9	- 317,9

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2 образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.2.	Предоставление субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по назначению и выплате денежных средств на содержание ребенка в семье опекуна (попечителя) и приемной семье, а также по выплате вознаграждения, причитающегося приемным родителям	отдел образования	2024-2028 годы	2.1.	местный бюджет областной бюджет	1464,7	1578,1	1578,1	1578,1	1578,1
2.3.	Предоставление субвенции на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в муниципальных образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного)	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 годы	2.1.	местный бюджет областной бюджет	-	-	-	-	-
						304,7	309,9	309,9	309,9	309,9

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	общего образования									
2.4.	Предоставление субсидии муниципальным организациям на организацию обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической и антитеррористической безопасности дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 годы	2.1.	местный бюджет	338,8	286,3	286,3	286,3	286,3
					областной бюджет	1355,1	1145,3	1145,3	1145,3	1145,3
2.5.	Предоставление субвенции на осуществление отделных государственных полномочий по оказанию социальной поддержки обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных организаций	отдел образования, образовательные организации, МБУ «Отдел по хозяйственному и транспортному обеспечению Администрации Марёвского муниципального округа»	2024-2028 годы	2.1.	местный бюджет	-	-	-	-	-
					областной бюджет	820,8	968,3	968,3	968,3	968,3
2.6.	Предоставление субсидии муниципальным	отдел образования,	2024-2028 годы	2.1.	местный бюджет	0,5	0,7	0,7	0,7	0,7

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	образовательным организациям приобретение изготовление бланков или изготовление бланков об образовании и (или) о квалификации	образовательные организации			областной бюджет	4,8	6,5	6,5	6,5	6,5
2.7.	Предоставление субсидии на обеспечение деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных муниципальных организациях	отдел образования, образовательные организации	2024 год	2.1	местный бюджет	-	-	-	-	-
					областной бюджет	5192	-	-	-	-
2.8	Предоставление субсидии на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций (источником финансового обеспечения которых является иной межбюджетный трансферт из федерального бюджета)	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 годы	2.1.	местный бюджет	-	-	-	-	-
					областной бюджет	-	-	-	-	-
					федеральный бюджет	3437,3	3906,0	3906,0	3906,0	3906,0
2.9	Организация бесплатного горячего питания	отдел образования,	2024-2028 годы	2.1.	местный бюджет	16,725	16,964	15,441	14,868	14,868

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	образовательные организации			областной бюджет	301,05	322,316	339,702	386,568	386,568
					федеральный бюджет	1354,725	1357,12	1188,957	1085,364	1085,364
2.10	Предоставление субсидии на финансовое обеспечение деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных муниципальных организациях области	отдел образования, образовательные организации	2024 год	2.1	областной бюджет	100,0	-	-	-	-
2.11	Предоставление субсидии на финансовое обеспечение внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных муниципальных организациях, организациях области	отдел образования, образовательные организации	2024 год	2.1	областной бюджет	30,0	-	-	-	-
2.12	Предоставление субсидии на реализацию муниципальных проектов, реализуемых в рамках кластеров	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 годы	2.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.13	Осуществление отдельных государственных полномочий по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям педагогических работников, трудоустроившихся в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и осуществляющих трудовую деятельность на территории муниципального района, муниципального округа Новгородской области в 2022-2025 годах	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 годы	2.1.	областной бюджет	163,0	273,8	273,8	273,8	273,8
2.14	Осуществление отдельных государственных полномочий по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки обучающимся	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 год	2.1.	областной бюджет	259,5	219,5	219,5	219,5	219,5

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	муниципальных образовательных организаций Новгородской области, являющихся детьми граждан, призванных на военную службу по мобилизации, граждан, заключивших контракт о прохождении военной службы, граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, и членов их семей									
2.15	Расходы на обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией указа Губернатора Новгородской области от 11.10.2022 № 584 "О мерах поддержки граждан, призванных на военную службу по мобилизации, граждан, заключивших контракт о прохождении военной службы, граждан, заключивших контракт о	отдел образования, образовательные организации	2024 год	2.1.	областной бюджет	1152	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, и членов их семей"									
2.16	Расходы на финансовое обеспечение проведения мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 год	2.1.	областной бюджет	7,98133	8,010	10,8	11,0	11,0
					федеральный бюджет	258,01867	258,850	260,1	264,8	264,8
2.17.	Финансовое обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях	отдел образования, образовательные организации	2024-2028 год	2.1.	федеральный бюджет	26,0	78,12	78,12	78,12	78,12

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок реализации	Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы)	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. руб.)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.18.	Капитальный ремонт и оснащение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	отдел образования, образовательные организации	2027 год	2.1.	Местный бюджет	-	-	-	51,46939	-
					Областной бюджет	-	-	-	2223,38334	-
					Федеральный бюджет	-	-	-	53361,2	-

»

Методика оценки эффективности муниципальной программы

Методика оценки эффективности Программы учитывает:

1) степень достижения целей и решения задач Программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей Программы, и их плановых значений по формуле:

$$C_{\text{ДЦ}} = (C_{\text{ДП1}} + C_{\text{ДП2}} + C_{\text{ДПN}}) / N, \text{ где:}$$

$C_{\text{ДЦ}}$ - степень достижения целей (решения задач), $C_{\text{ДП}}$ - степень достижения показателя Программы (подпрограммы),

N – количество показателей Программы (подпрограммы).

Степень достижения показателя (индикатора) Программы рассчитывается по формуле:

$$C_{\text{ДП}} = Z_{\text{Ф}} / Z_{\text{П}}, \text{ где:}$$

$Z_{\text{Ф}}$ – фактическое значение показателя Программы,

$Z_{\text{П}}$ – плановое значение показателя Программы (для показателей, желаемой тенденцией развития которых является рост значений), или

$C_{\text{ДП}} = Z_{\text{П}} / Z_{\text{Ф}}$, (для показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

2) степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств определяется путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования Программы по формуле:

$$Y_{\text{Ф}} = \Phi_{\text{Ф}} / \Phi_{\text{П}}, \text{ где:}$$

$Y_{\text{Ф}}$ – уровень финансирования реализации Программы,

$\Phi_{\text{Ф}}$ – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию Программы,

$\Phi_{\text{П}}$ – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

Эффективность реализации Программы рассчитывается по следующей формуле:

$$Э_{\text{ГП}} = C_{\text{ДЦ}} \times Y_{\text{Ф}}$$

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации Программы определяется на основании следующих критериев:

№ п/п	Вывод об эффективности реализации государственной программы	Критерий оценки эффективности $Э_{\text{ГП}}$
1	Неэффективная	менее 0,5
2	Уровень эффективности удовлетворительный	0,5 - 0,79
3	Эффективная	0,8 - 1
4	Высокоэффективная	более 1