



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МАРЁВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

27.11.2025 № 375

с. Марёво

**Об утверждении муниципальной программы Марёвского
муниципального округа Новгородской области «Развитие образования
в Марёвском муниципальном округе»**

В соответствии со статьёй 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Администрации Марёвского муниципального округа от 23.12.2024 № 429 «О системе управления муниципальными программами Марёвского муниципального округа Новгородской области», постановлением Администрации Марёвского муниципального округа от 23.10.2025 № 247-рг «Об утверждении Перечня муниципальных программ Марёвского муниципального округа Новгородской области» Администрация Марёвского муниципального округа **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемые Стратегические приоритеты муниципальной программы Марёвского муниципального округа Новгородской области «Развитие образования в Марёвском муниципальном округе».

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2026 года.

3. Возложить контроль за выполнением постановления на заместителя Главы Администрации Марёвского муниципального округа Голубеву Н.В.

4. Опубликовать постановление в муниципальной газете «Марёвский вестник» и разместить на официальном сайте Администрации муниципального округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава муниципального округа

С.И. Горкин



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 59C3121DFFCAC46612F60E9667D9E687

Владелец: Горкин Сергей Иванович

Действителен с 10.09.2024 по 04.12.2025

Дата подписания: 27.11.2025

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ
муниципальной программы Марёвского муниципального округа
Новгородской области
«Развитие образования в Марёвском муниципальном округе»

I. Оценка текущего состояния в сфере образования Марёвского муниципального округа Новгородской области, тенденции, факторы и проблемные вопросы, определяющие направления развития сферы образования Марёвского муниципального округа Новгородской области

1. Дошкольное и общее образование

Одним из направлений государственной политики в области дошкольного образования является решение проблемы обеспечения доступности дошкольного образования. В Марёвском муниципальном округе и в целом в Новгородской области данная проблема решена: с 2016 года на территории округа обеспечена доступность дошкольного образования для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Созданная в округе сеть организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, включает 180 мест для детей дошкольного возраста. Услугами дошкольного образования охвачено 112 детей.

В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет в области планируется реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям), создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

На территории округа организовано обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 1 общеобразовательной организации, в которой обучаются 270 детей. Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся составляет 100%.

С 01 сентября 2022 года все обучающиеся перешли на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По результатам единого государственного экзамена в 2024 году все выпускники получили аттестаты.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организовано профильное обучение. Все обучающиеся 10-11 класса в 2023/2024 учебном году изучали предметы на углубленном уровне, в рамках универсального профиля, с 1 сентября 2025 года

открыт инженерный класс в МАО «Марёвская средняя школа».

Достигнут 100-процентный показатель доступности к высокоскоростному доступу к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для развития естественно-научного и технического образования создан Центр образования «Точка роста».

2. Дополнительное образование

Главный акцент дополнительного образования делается на обеспечении доступного дополнительного образования на основе развития его современных форм.

Система дополнительного образования в округе представлена следующими учреждениями: 1 общеобразовательная организация, 1 дошкольное учреждение и 1 музыкальная школа.

В целом по округу дополнительным образованием охвачены более 75,0% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Материально-техническая база образовательных организаций дополнительного образования устарела и требует вложения значительных финансовых средств для проведения капитальных ремонтов, приобретения современного оборудования и инвентаря.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 01.09.2024 года в Марёвской средней школе созданы новые места дополнительного образования детей по следующим направленностям: художественная направленность, социально-гуманитарная направленность, туристско-краеведческая направленность с охватом 95 обучающихся.

Работа по выявлению, продвижению и поддержке активности молодежи и ее достижений в различных сферах деятельности осуществляется в рамках реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов. Ежегодно более 100 школьников принимают участие в олимпиадном и конкурсном движении.

3. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В округе проживают 7 детей, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все дети воспитываются в семьях. Преимущественной формой семейного устройства является приемная семья.

В число наиболее актуальных задач в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, входит задача совершенствования системы их социальной адаптации, включая семейное устройство, социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования. Как правило, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, испытывают серьезные проблемы с адаптацией в обществе, продолжением образования и трудоустройством, отличаются социальной дезадаптированностью и высоким уровнем конфликтности, нуждаются в различных видах социально-педагогической и психологической помощи, организации сопровождения при переходе на

независимое проживание.

Несмотря на комплекс осуществляемых мероприятий, процесс социальной адаптации имеет затруднения. Вхождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в самостоятельную жизнь зачастую сопряжено со сложностями и не всегда проходит успешно, поскольку они не всегда могут воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантиями, защитить собственные права, установить контакт с окружающими людьми. К негативным последствиям ведет также потребительское отношение, формирующееся у них при жизни на полном государственном обеспечении, низкая социальная активность, неумение строить жизнь по социально-культурным нормам и правилам. В связи с этим в округе реализуется принцип приоритетности семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья).

Особое внимание необходимо уделять жилищным правам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, либо право на получение жилого помещения.

4. Кадровое обеспечение системы образования.

Сегодня в системе образования округа работают 49 педагогических и управленческих кадров.

В 2024 году 30 педагогических и руководящих работников повысили профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе регионального института профессионального развития, что составило 60 %.

В 2024 году 4 педагогических работника образовательных учреждений за многолетний добросовестный труд и успехи в профессиональной деятельности были отмечены наградами и поощрениями различного уровня.

В 2024 году в МАОУ «Марёвская средняя школа» принят на работу по программе «Земский учитель» 1 педагог – учитель технологии. Также приступил к работе молодой педагог - учитель начальных классов.

С 2023/2024 учебного года в МАОУ «Марёвская средняя школа» трудится советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ключевыми задачами его деятельности является адресное вовлечение подростков в социально полезную деятельность и вовлечение родителей в воспитательную работу образовательной организации.

Педагогические работники участвуют в профессиональном конкурсе профмастерства.

С целью привлечения в образовательные организации молодых педагогов, обеспечения положительной динамики прироста молодых специалистов в систему образования выплачиваются дополнительные меры социальной поддержки молодым педагогам, получившим высшее или среднее профессиональное педагогическое образование и заключившим трудовой договор с образовательной организацией.

Выплачивается стипендия обучающимся, заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего

образования по направлению "Педагогическое образование".

К 2030 году планируется обеспечить 100% доступность качественного дошкольного и общего образования, сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, сократить до 0,6% численность детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечить повышение уровня профессионального мастерства 100% кадрового состава сферы образования.

II. Описание приоритетов и целей муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы определены с учетом следующих документов, имеющих стратегический (долгосрочный) характер:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года;

послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года;

послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 февраля 2023 года;

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 октября 2021 года № 2816-р;

областной закон от 04.04.2019 года № 394-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Новгородской области до 2026 года»;

постановление Правительства Новгородской области от 20 декабря 2023 года № 577 «О государственной программе Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области».

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации муниципальной программы относится создание возможностей для самореализации и развития талантов. На решение задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов, направлены цели муниципальной программы до 2030 года:

обеспечение 100% доступности качественного дошкольного и общего образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 0,6% к 2030 году;

развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, с охватом 100% в 2030 году.

III. Сведения о взаимосвязи со стратегическими приоритетами, целями и показателями государственных программ Новгородской области

Цели и задачи программы сформированы с учетом национальных целей развития на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Муниципальная программа является инструментом реализации государственной политики в сфере образования, её приоритеты соответствуют целям и задачам Государственной программы Новгородской области "Развитие образования в Новгородской области", утвержденной Постановлением Правительства Новгородской области от 20 декабря 2023 г. N 577.

IV. Задачи государственного управления, способы их эффективного решения в сфере образования

Для обеспечения 100% доступности качественного дошкольного и общего образования решаются следующие задачи:

обеспечение общедоступного и качественного образования;

реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;

укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1-4 классов, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания.

Повышение качества общего образования неразрывно связано с квалификацией и эффективностью работы учителя, его активной вовлеченностью в профессиональную деятельность, ростом престижа учительской профессии. Продолжится реализация федеральной программы «Земский учитель». С целью современной подготовки будущих учителей планируется предоставление мер социальной поддержки молодым педагогам и

студентам, заключившим договоры о целевом обучении на педагогические специальности.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, достигается за счет реализации комплекса мер, направленных, в первую очередь, на повышение доступности дополнительного образования, выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Расширение потенциала системы дополнительного образования позволит решить задачу увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования, продолжить решение задач гражданского образования и патриотического воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности. Продолжится внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования.

В целях профессионального самоопределения школьников появятся новые современные форматы профессиональной ориентации, в том числе для обучающихся 6-11 классов во всех общеобразовательных организациях реализуется профориентационный минимум.

Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, позволит увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в туристско-краеведческой деятельности.

В целях создания единого воспитательного пространства во всех общеобразовательных организациях округа внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, организована работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Приоритетным является создание условий для вовлечения молодежи в общественно-полезную деятельность посредством развития института ученического самоуправления, добровольчества, детских и молодежных общественных объединений.

Для сокращения до 0,6% к 2030 году численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, решаются следующие задачи:

развитие действенной системы комплексного решения семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

ресурсное и материально-техническое обеспечение процесса социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В округе реализуются подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Выплачивается дополнительная мера социальной поддержки - региональное единовременное пособие на каждого усыновленного ребенка.

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы:

обеспечена 100% доступность качественного дошкольного и общего образования;

создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

сокращена до 0,6% численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

100% кадрового состава сферы образования повысили уровень профессионального мастерства на протяжении профессиональной деятельности.